

# APRENDER EXPERIMENTANDO CON VEGETALES EN EL LABORATORIO: “FRUTOS COMESTIBLES”

**PROVINCIA:** Jujuy

**ESCUELA:** Nº 546 Sargento Juan Bautista Cabral

**LOCALIDAD:** San Salvador de Jujuy

**DIRECTORA:** Teresa del Rosario Vacaflor

**NIVEL:** primario, 4° grado

**DOCENTES:** Patricia Eugenia Valdiviezo y Gladis Silvana Carrazana

**CIENTÍFICO:** Gaspar Samuel Bernardo

**ÁREA DISCIPLINAR:** Ciencias Naturales

**TEMA:** la planta, flor y fruto

## OBJETIVO GENERAL

Con el proyecto se pretende lograr que los alumnos puedan reconocer científicamente un fruto a partir de características botánicas elementales de “pericarpio y semilla” y el origen del mismo.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Que los alumnos puedan Identificar los Frutos a partir de características elementales de la botánica “pericarpio y semilla”.
- Que los alumnos puedan comprender que todo fruto deriva de la transformación del ovario presente en la flor.

## INTRODUCCIÓN

Las plantas ocupan un lugar muy importante en nuestra vida porque además de producir oxígeno mediante la fotosíntesis que nos permite respirar. También forman parte de nuestra alimentación al proporcionarnos agua, nutrientes, vitaminas y fibras que permiten el buen funcionamiento del organismo ya que estimulan y regulan las reacciones químicas facilitando la digestión y absorción de otros alimentos.

La parte alimenticia de una planta puede ser la hoja, el tallo, la flor, el fruto y a veces la planta entera. Generalmente las plantas alimenticias que se consumen frescos o cocidos se los denominan vegetales que se dividen en “frutas” y “verduras”, pero estas denominaciones no son de carácter científico.

## TIEMPO

un módulo de 80 minutos.

## MATERIALES

- Cuchillo
- Tabla de picar
- Servilletas
- Mantel plástico
- Lupas

## MATERIALES A OBSERVAR:

- Banana
- Tomate
- Pepino
- Chaucha
- zapallito verde
- frutilla
- manzana

- pera
- naranja
- mandarina
- Morrón o pimiento
- ají locoto
- berenjena
- pepino

## PROCEDIMIENTO

1) Observe los vegetales que se le han sido asignado y anote según su criterio en la columna correspondiente de la siguiente tabla

VEGETALES	
FRUTAS	VERDURAS

2) Sobre una Tabla de picar Realice cuidadosamente con un chuchillo los cortes longitudinales y transversales de cada uno de los vegetales.

3) Observar con la lupa los cortes realizados.

## REGISTRO

1) Dibujar lo cortes observados y señale las partes que logra identificar.

2) Según lo observado y graficado completar el siguiente cuadro.

Vegetal	Sabor	Forma	Cascara (Pericarpio)		Presencia de Semilla	
			Color	Consistencia	Si	No

## CONCLUSIÓN

Reflexione y elabore respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Todos los vegetales observados tienen semillas?
2. ¿A qué parte de la planta corresponden todos los vegetales observados en laboratorio? ¿Tienen todos los mismos sabores?
3. ¿De qué parte de la planta proviene el fruto?